

Poročilo dejavnosti iz projekta Eko šola kot način življenja za šolsko leto 2024 / 25

V projekt Eko šola kot način življenja je vrtec Vodmat, enota Klinični center, vključena že več let. V šolskem letu 2024/25 so v projektu sodelovale vse skupine 1. in 2. starostnega obdobja.

Upoštevamo temeljna načela Eko programa in uresničujemo temeljne skupne cilje, kot so: uvajati vzgojo in izobraževanje v okoljsko odgovornost, razvijati pozitivne medsebojne odnose in vzgajati za zdrav način življenja.

Interni cilji enote Klinični center bazirajo na razvijanju spoštljivega odnosa do okolja, veselje do raziskovanja, izkustveno učenje in zavedanje sebe kot aktivnega posameznika za doprinos k čistejšemu okolju.

Naše dejavnosti so izhajale iz naslednjih eko vsebin:

- **Mladi raziskovalci** (dejavnosti so zajemale opazovanje narave v jesenskem času. Otroci so čutno zaznavali njene plodove in liste dreves in imeli možnost izkustvenega učenja. Dejavnosti so se povezovali v različna kurikularna področja. Spoznavali so tudi živalice tal, ki so jih otroci lahko opazovali s povečevalnimi stekli, imitirali njihova gibanja in jih senzorno doživljali).
- **Semena in vrtovi** – šolska vrtilnica (večina skupin naše enote skrbi za svoje vrtove na igrišču. Otroci so aktivni pri pripravi zemlje za zimski počitek, vzgajajo semena v rastlino, sadijo in skrbijo za rast rastlin, zelenjave, jagodičevja in različnih vrst zelišč. Otroci imajo veliko možnosti za senzorno doživljanje rastlin).
- **Leaf** (dejavnosti so bile načrtovane za spoznavanje in raziskovanje gozda in živalskih vrst, ki v njem živijo. Dejavnosti so se navezovali na druga kurikularna področja; predvsem umetnost
- **Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo** (otroke smo ozaveščali za odgovorno ravnanje z vodo, pomen vode za naša življenja in ustanovili smo vodne detektive, ki so imeli nalogo, da v vrtcu opozarjajo, predvsem mlajše, otroke na odgovorno ravnanje z vodo).
- **Eko paket** (dejavnosti so se navezovali na odpadno embalažo KEMS. To je bilo izhodišče za izdelovanje zabojnikov, pravilno zlaganje embalaže in izdelkov iz odpadne embalaže).
- **Odpadkom dajemo novo življenje** (otroci so izdelovali različne izdelke in didaktične igrače ter čutne poti iz odpadne embalaže. Temo smo povezali z dnevom Zemlje).
- **Ne zavrzi oblek, ohrani planet** (dejavnosti so se navezovali na oblačila, ki jih ne potrebujemo več. V ta namen so jih otroci reciklirali v smislu drugačnega namena uporabe, poslikave oblačil ter modne revije).
- **Hrana ni za tjavendan** (otroci so spoznavali biološke odpadke in se seznanjali s problematiko zavržene hrane. V ta namen so imeli možnost hrano, ki je ostala, preoblikovati v drugačno jed ter, npr. kruh, ki je ostal, odnesti živalim).
- **Misija: zeleni koraki** (dejavnosti so bile povezane z Evropskim tednom mobilnosti. Igrali smo se igro Beli zajček, izdelali grafične prikaze po opazovanju prometa, se igrali simbolne igre z vozili, ki so trajnostna).
- **Mladi v svetu energije** (otroci so spoznavali pojem energija, kako jo pridobivamo, kje je skrita elektrika ter raziskovali, na kakšen način lahko delujemo, da se energija ne porablja prekmerno).

Zapisala: Pia Pal, eko koordinatorka